**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole**

**(6. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva petog razreda | | Uvodni sat  Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.6.1.**  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) NJ A.6.2.**  Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ A.6.3.**  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  **OŠ (1) NJ A.6.4.**  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  **OŠ (1) NJ A.6.5.**  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ B.6.1.**  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  **OŠ (1) NJ B. 6.2.**  Učenik analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija.  **OŠ (1) NJ B. 6.3.**  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.  **OŠ (1) NJ C.6.1.**  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  **OŠ (1) NJ C. 6.2.**  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje gradiva petog razreda  (9 sati)  Ljudi:  obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi  (15 sati) | | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.**  Upravlja emocijama i  ponašanjem.  **osr A.3.3.**  Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i  profesionalnim putem. |
| 4. | Meine Familie (2 sata)  Das bin ich (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Moji prijatelji i ja (2)  Moje društvo (1) |
| 6. | Vršnjaci iz njemačkog govornog područja (2)  Razumiješ li se dobro sa svojim roditeljima? (1) |
| 7. | Rođendanska proslava (2)  Zanimanja – prvi dio (1) |
| 8. | Zanimanja – drugi dio (2)  Zanimanja - treći dio (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:  školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti  (15 sati) | | Moji uzori (2)  Moj tjedni raspored i moj razred (1) | **zdr A.3.1 /** A.  Pravilno organizira vrijeme  za rad i odmor tijekom dana.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i  profesionalnog usmjeravanja.  **goo A.3.4.**  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Moja škola (2)  Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - prvi dio (1) |
| 11. | Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - drugi dio (2)  Govorimo o prošlosti - prvi dio(1) |
| 12. | Govorimo o prošlosti - drugi dio (2)  Anketa - što si jučer...? (1) |
| PROSINAC | 13. | Moja baka Trude iz Buxtehude (2)  Ponavljanje (1) |
| 14. | Blagdani i godišnja doba  (9 sati) | | Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, aktivnosti(2)  Ponavljanje(1) | **osr** C.3.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 15. | Božić, Nova godina (2)  Ponavljanje (1) |
| 16. | Hrana – prvi dio (2)  Namirnice i doručak - drugi dio (1) |
| SIJEČANJ | 17. | Zdravlje, okoliš i priroda  (18 sati) | | Hrana - treći dio (2)  Hrana - četvrti dio (1) | **zdr A.3.2 /** A.  Opisuje pravilnu prehranu  i prepoznaje neprimjerenost  redukcijske dijete  za dob i razvoj.  **zdr A.3.2 /** B.  Opisuje nutritivni sastav  procesuiranih namirnica  i pravilno čita njihove  deklaracije.  **zdr A.3.2 /** C.  Opisuje važnost i način  prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  **odr A.3.4.**  Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa  stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.**  Prosuđuje kako različiti  oblici djelovanja utječu  na održivi razvoj. |
| 18. | Priča (2)  Bolesti (1) |
| 19. | Brz oporavak! (2)  Priroda i okoliš - prvi dio (1) |
| VELJAČA | 20. | Priroda i okoliš - drugi dio (2)  Priroda i okoliš - treći dio (1) |
| 21. | Gdje stanuješ? (2)  Stanovanje – prvi dio (1) |
| 22. | Stanovanje – drugi dio (2)  Tijek dana (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svakodnevnica:  Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji  Blagdani  (18 sat) | | Moje obaveze (2)  Hobiji i slobodno vrijeme – prvi dio (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisuje  važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja  kao važnog čimbenika  regulacije tjelesne mase.  **osr** A.3.3.  Razvija osobne potencijale. |
| 24. | Hobiji i slobodno vrijeme – drugi dio (2)  Uskrs (1) |
| 25. | Sport (2)  Poznati sportaši (1) |
| 26. | Televizija ili Youtube? (2)  Jesi li na Facebook-u? (1) |
| 27. | Svečanosti diljem svijeta (2)  Neuobičajene svečanosti (1) |
| TRAVANJ | 28. | Moj kućni ljubimac (2)  Knjiga/film (1) |
| 29. | Svijet:  Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja  (6 sati) | | Nepoznat grad (2)  Gdje se ovdje može? (1) | **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 30. | Ponavljanje  (15 sati) | | Uspoređujemo Hrvatsku i Njemačku (2)  Moje ljetno putovanje (1) | **odr A.3.2.**  Analizira načela  i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke  ugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Ljeto konačno - prvi dio (2)  Ponavljanje (1) |
| 32. | Ljeto konačno - drugi dio (2)  Ponavljanje (1) |
| 33. | Ponavljanje odgojno – obrazovnih ishoda (3) |
| 34. | Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.